



**Universidad Nacional Autónoma de
Chiapas**

**Escuela de Humanidades Campus IV
Tapachula**

**TIC, Cultura y Educación
Prof. Miriam Lluvia Pérez Sánchez**

**“Mapa conceptual:
*Sociedad del conocimiento, las TIC y su
influencia en la educación*”**

Israel Joaquín Gómez Rodríguez

3°A

Sociedad del conocimiento, las TIC y su influencia en la educación

La globalización es una noción de la actualidad que puede observarse desde varias posturas y corrientes de análisis intelectual, algunas de ellas inconclusas y multidimensionales, donde se requiere de una capacidad de derivar conclusiones a partir de premisas de gran nivel para concretar algunas ideas y validarlas sobre lo que es la globalización, al menos en cuanto al discurso y proceso educativo.

La noción de sociedad del conocimiento

El concepto de sociedad del conocimiento no es algo muy alejado de las discusiones que se han tenido anteriormente respecto al tema, ya para el año 1960, el cambio de las sociedades industriales a las digitales, llevó a que sociólogos de renombre alertaran a la comunidad sobre la importancia de repensar, deconstruir y reconstruir nuevos procesos de producción y transmisión del conocimiento, caracterizado lógicamente por estructuras económicas y sociales, llevando al mundo a una era postindustrial.

Metodología

La metodología está basada desde la lógica de un diseño bibliográfico de tipo documental, diseño de investigación que se fundamenta en la *“revisión sistemática, rigurosa y profunda de material documental de cualquier clase”*, mientras que la investigación de tipo documental se fundamenta solo en la recopilación de información a través de diversas fuentes; entonces, se rastrean y sistematizan los estudios que buscan conocer la influencia de las TIC en el campo educativo y luego analizan la variable de la globalización y su relación con la sociedad del conocimiento actual.

Resultados

La globalización no es solo un proceso que permite la expansión de la economía, los problemas sociales y ambientales, el poder de determinados organismos multilaterales y regionales, sino que también conlleva al flujo de todo tipo de información hasta el punto de ver el mundo y la sociedad actual como una *sociedad de la información y el conocimiento*. Por lo que la sociedad global ha sido transformada a causa de las TIC, las cuales producen y transmiten información entre los individuos y grupos, transformando las culturas, y los principios y valores con los que actuamos.

Las instituciones educativas en la sociedad del conocimiento

El siglo XXI y la era de la digitalización trajeron consigo el fin de la sociedad industrial y llevó al nacimiento de la Sociedad del Conocimiento, donde la Información plantea nuevos retos educativos, donde las instituciones educativas deben de capacitar a los ciudadanos para navegar por el nuevo milenio. Empezando por los planteamientos tradicionales de que no es posible desarrollar las competencias necesarias, sin abordar innovaciones y cambios que las hagan posibles. Y es ahí donde las TIC ofrecen enormes posibilidades de cambio en los procesos de enseñanza aprendizaje.

La Globalización y las TIC

Con los numerosos factores que se encuentran relacionados con la globalización, siendo uno de ellos el que corresponde a los adelantos en materia de comunicación, información, electrónica y tecnología en general. No cabe la menor duda de que los avances en estas materias son lo que conduce a la reconfiguración de la sociedad en sus diferentes niveles: sociológica, cultural, política y económica, lo cual afecta las formas en que la ciudadanía interpreta conceptos como, la identidad, el territorio, la nación, los derechos, entre otros.

Conclusión

Actualmente para las instituciones de educación es un deber transformar su visión de formación del alumno, integrando así los procesos formativos del nuevo siglo a la nueva generación de investigadores y con eso ajustarse a las nuevas realidades que la sociedad del conocimiento exige y de esta forma se cumpa con su verdadera misión universal, que es la de construir sociedades a través de la educación integral. Esta "transformación" radicará en que debe cambiar la forma de ver al alumno, ya no como un mero recipiente de contenido programable para un currículum preconcebido por su institución o casa universitaria, por los diferentes órganos o por aquellos encargados de la temática educativa.

Bibliografía

https://www.education.unach.mx/pluginfile.php/445782/mod_resource/content/1/LA%20SOCIEDAD%20DEL%20CONOCIMIENTO.pdf